



الدرجة:الثامنة

المادة: تقريب النواوي+ سنت خير الانام

الدرجات:50

رقمالجلوس: كرت 14 مرا الوقت: ساعتان

الامتحان:دورديسمبر

سيش:19- M2018

حصہ اول سے 30 اور حصہ دوم سے 20 نمبر کاپیپر حل کریں۔

	در جنا ما الله کا تا می کا اور حصه دوم سے 20 نمبر کا پیپر حل کریں۔	سمال دم س
10	درن وین اصطلاحات کی تعریف کریں۔(صرف دس)	المساوا
	i. حسن ل ii. مسند iii. متصل ۱۲۰۰ مرفوع	
•	۷. موقوف vi. مقطوع vii مرتب	
	X. مادج که معلل	
10	درج ذیل کے مختصر جو <mark>اب دیں۔</mark> (صرف پانچ کے)	سوالنمبر2:
	i. اصول حدیث اور علوم حدیث میں کیا فرق ہے؟ نند صحیح سے اس کیا فرق ہے؟	
	.iii حدیث ت پرسب سے پہلی کو سمی کتابیں ہیں اور ان کا کیا تھم ہے ؟	
	۷. قبول حدیث کے لیے راوی میں کو نبی صفات ضروری ہیں؟ ۱۷. مشغق علیہ سے محدثین کی کیام رادہوتی ہے؟ Vii مشہور سنن اور مسانید پر کتب کے نام کھیں۔ Vii بہتر کی مشہور سنن اور مسانید پر کتب کے نام کھیں۔	
		سالنمب 3:
10	درج ذیل پر جامع نوٹ تحریر کریں۔	ر السير ال
	i. مرسل ii. ناسخومنسوخ iii. غهيبالحديث	
10	حدیث کی کتنی قشمیں ہیں؟ صحیح کی وضاحت کریں۔	سوالنمبر4:
	محدث اور طالب حدیث کے مختصر آ داب لکھیں۔	سوالنمبر5:
10		i distante
10	ترجم العبارة الآتية واشكلها _	سوالنمبر6:
	فان علم الحديث من افضل القرب الى رب العالمين و كيف لا يكون وهوبيان طريق خير الخلق وا كرم الاولين	44 =
	والاخرين - وهذا كتاب اختصرته من كتاب "الارشاد" الذي اختصرته من علوم الحديث للشيخ الامام الحافظ	المع المرابي
	المتقن ابى عمروعثمان بن عبدالرحمان المعروف بابن الصلاح - ابالغ فيه في الاختصار ان شاء الله تعالى من غير	′) ′
/	اخلال بالمقصود واحرص على ايضاح العبارة وعلى الله الكريم الاعتباد والبده التغويض والاستناد به	
- 42/21	Let Surveyellet / Sel con 1 /	
10x2=20	وئی ہے دوسوالوں کے جواب دیں۔ میں اور کی اور میں میں اور کی کی اور کی کی اور کی کی اور کی اور کی اور کی کی کی اور کی اور کی	
10	ر آن وسنت سے حدیث کی جمیت بیان کریں۔ ر آن وسنت سے حدیث کی جمیت بیان کریں۔	سوالنمبر1:
10	ر دامدے کیام ادب؟	سوالنمبر2:
10	باع رسول کے حوالہ سے سنت خیر الانام کے دلائل کا جائزہ لیں۔	
10		

فارالعلوم المحمدية الفونية بهيره (مديريه سرجودها)

الامتحان: دور ديسمبر رقم التعلوس: 2118066

الوقت: ساعتان



ىشى:19 - M2018

الدرجة: دورهسال اول المادة: مؤطّا امام محمد

الدرجات:50

حصهاول

i. اخبرنا مالك حدثنا اسهاعيل بن إبى الحكيم ان سليان بن يسار إخبرة ان عبر بن الخطاب صلى الصّبح ثم ركب الى الجرف ثم بعد ما طلعت الشهر و المحكيم ان سليان بن يسار إخبرة ان عبر بعد ما طلعت الشهر و المحمد من و المحرف ثم بعد ما طلعت الشهر و المحمد من و المحمد و بهذا ناخذ و نرى ان من علم ذلك مهن صلى خُلَف عبر نعليه ان يُعيد الصلاة كها اعادها عبر لان الامام اذا فسدت صلاته فسدت صلاته من حدة و و بهذا الله و المحمد و معدالله تعالى

أ . اخبرنا مالك اخبرنا نافع ان ابن عمر رضى الله تعالى عنها لم يصل مع صلوة الفي يضة في السفى التطوع قبلها ولا بعدها الامن جوف الليل فانه كان يصلى نازلا على الارض وعلى بعيرة اينما توجه به قال محمد لا باس بان يصلى المسافى على دابته تطوعا ايماء حيث كان وجهه يجعل السجود اخفض من الركوع فاما الوترو المكتوبة قانهما تصليان على الارض وجاءت الآثار .

حصهدوم

2X15=30	اذیل س <mark>والات</mark> پٹی سے دوکے جواب دیں۔	النمبر1: درج	}
. 15	i. 🥕 حضرت امام محمد د حدة الله تعالى عليه كے حالات زندگی قلمبیند كریں۔		
15	i. حضرت امام اعظم پُر حدیث کے حوالے سے کیااعتراض کیاجا تاہے؟ اور اس کاجواب کیاہے؟	i	
	بالتفسيل للهين-		
15		iii	
	قرأت خلف الامام ، رفع يدين ، دعابعد جنازه		
2X5=10	جوابات دین۔(صرف پارچ کے)	الشمبر2: مختفر	سوا
	. مؤطاشریف میں موجود حضرت امام اعظم سے روایت شدہ دواحادیث تحریر کریں۔	i•	
	. مؤطاامام محمد کی روشنی میں بتائیں کہ سفر میں کتنی قرات کرنی چاہیے ؟	ii	
1.	. جنبی کا قر آن کو چھونے کے بارے میں کیا حکمہے حدیث سے ثابت کریں؟	.iii	
بر مقعا المعال العرب القوم	مؤطاشریف کے مطابق زکوۃ کتنی مقدار پر واجب ہے؟ کیاروزے کی والت میں محضے لگو انا جائزے ؟ حدیث ماک ہے، ثابت کریں؟ ساں الموس	.iv	
10,01 1 17/20 jel	موطا مریف کے مطاب اور کو اس محینے لگوانا جائز ہے؟ حدیث پاک ہے، ثابت کریں؟ سلب المس المس المبر المس المبر المس رمل کیا ہے اور کب کرتے ہیں؟	.v	
Lang and Board	ر ل کہاے اور ک کرتے ہیں؟	.vi	

عج قران اور عج تمتع میں کیا فرق ہے؟

ألدرجة:دورهاول

المادة:حسامي

الدرجات:50

200

سيش: 19-2018

﴿للراسبين﴾

رقمالجلوس: ____

الامتحان:السنوى

نوت: کوئی پانچ سوال حل کریں۔ والنمبر1: ظاہر خفی محکم اور مشکل کی تعریفات مع امثلہ تحریر کریں۔ 10 والنمبر2: خبر واحد کی تعریف کریں اور وضاحت کریں کہ اس پر عمل کرنے کی کتنی شرطیں ہیں۔ 10 والنمبر3: معادضه کی تعریف اور اسکی شر ائط اور حکم مع الامثله بیان کریں۔ 10 والنمبر4: ولایلزمرالنکام بغیرشهود سے کس قاعدے پر اعتراض کاجواب ہے؟ وضاحت کرتے ہوئے مصنف کاجوعقلی 10 و نقلی جواب ہے وہ واضح کریں۔ والنمبر5: درج ذيل عبارت پراعماب لگا كروضاحت كريس 10

لان الوصف الذي لاجله كان الرأس سبباوهو المونة يتجدد بتجدد الزمان كما ان النماء الذي لاجله كان

المال سببالوجوب الزكؤة يتجدد بتجدد الحول ويصير السبب بتجدد الوصف بمنزلة المتجدد بنفسه

الامتحان:السنوي

رقم الجلوس: 66 هالك

الوقت: ساعتان



الدرجة: دوره اول

المادة:حسامي

الدرجات:50

	سوات پچاس تمبر خاپرچه هل خریں۔	
سوالنمبر1:	عوارض مکتسبے کیا مراد ہے کون کو نسے ہیں ؟ صرف حجل اور سکر کے بارے تفصیا ککھیں۔	15
سوالنمبر2:	کیا عقل علل موجبہ میں ہے ہے یا نہیں؟اپنامو قف دلائل ہے لکھیں۔	15
سوالنمبر3:	قیاس کی تعریف لکھیں وہ کن امور سے مر کب ہو تاہے مخضر مگر جامع نوٹ قلمبند کریں۔	15
سوالنمبر4:	ایک عبارت پراعراب لگاکر ترجمه، تشریخ کریں۔	10
الف)	ثم الاجماع على مراتب فالاقوى اجماع الصحابة نصالانه لاخلاف فيه ففيهم اهل المدينة وعترة	
	الرسول كالمتلاكات الذى ثبت بنص بعضهم وسكوت الباقين لان السكوت في الدلالة على التقهير	
	دون النص ثم اجماع من بعد الصحابة على حكم لم يظهر فيه قول من سبقهم مخالفا ثم اجماعهم	
	على قول سبقهم فيه مخالف فقداختلف العلماءني هذا الفصل فقال بعضهم هذا لايكون اجماعا	
	لان موت المخالف لايبطل قوله-	
(ਦ	وامااو فتدخل بين اسمين او فعلين فيتناول اخدالمذ كورين فان دخلت في الخبرافضت الي	
	الشكوان دخلت في الابتداء والانشاء اوجبت التخيير ولهذا قلنا فيبن قال هذا حراوهذا انه	

لماكان انشاء يحتمل الخبراوجبت التخيير على احتمال انه بيان حتى جعل البيان انشاء من

وجهاظهارامن وجهوقه تستعارهاة الكلبة للعبوم فتوجب عبوم الافرادني موضع النفي و

عبوم الاجتباع في موضع الاباحة

10

سوالنمبرة: مخضر جواب تكسين - (صرف ياخُ)

- 1. "بل" کونے معنی کے لیے وضع کیا گیاہے؟ مثال بھی لکھیں۔
 - 2. کیامرض اهلیت حکم کے منافی ہے؟
 - 3. علامت كي تعريف اور مثال لكهيں۔
- 4. سبب مجھی علت کے حکم میں ہو تاہے مثال لکھ کر وضاحت کر دیں۔
 - ممانعت فی نفس الوصف کامفہوم مثال سے واضح کریں۔
 - 6. کونسا جماع خبر داحد کے مرتبہ میں ہوتاہ؟

الامتحان:السنوى: رقمالجلوس: 2110/25

الوقت: ساعتان



سيش:19 - 2018

الدرجة: دوره سال اول

المادة: ادب عربي نثر

الدرجات:50

نوٹ: پرجہدواجرا، پرمشتمل ہے، ہرجز، سے مطلوب نمبر کا حل کریں۔ الجز، الاول: المقامات(20)

10+10=20

سوالمنصبر1: درج ذیل میں سے کسی دو کا سلیس ترجمه کریں۔

فكان لبحاسن آلاته يلبس على علاته ولشعة روايته يصبى الى رؤيته ولخلابة عارضته يرغب عن معارضته

ولعذوبة ايراد لايسعف بمراد لا فتعلقت باهدابه لخسائص آدابه ونانست في مصافاته لنفائس صفاته-

امرالحها مرميعادك فها اعدادك، وبالبشيع إنذارك فها اعذارك، وفي اللحد مقليك فها تيلك، وال الله مصيرك فهن نصيرك، طالبا ايقظك الدهر فتناست. وبن بك الوسط نتقاست؛ وتجلت لك العبر فتعاميت، حصحص لك الحق فتهاريت، واذكر الموت فتناسيت، وامكنك ان تواسى فها آسيت.

واستحالت الحال واعول العيال وخلت المرابط و دحم الغابط وأو دى الناطق والعنامت ورق الحاسد والشامت والناللدهرالموقع والفقى البدقع الى ان احتذينا الوثى واغتذينا الشجاو استبطنا الجوى وطوينا الاحشاء على الطوى

حصه دوم (العبرات)30

10+10=20

والمنصبر1: درج ذیل میں ہے کسی دو کاسلیس ترجمہ کریں نیز کہانی کانام بھی لکھیں۔

لوانا وجدنامن فراق لهابدا

العمرك مافارقت بغدادعن قل

وداعا ولم احدث بساكنهاعهدا

كفى حزناان رحت لم استطع لها

كنافارقت المنزل الذي سعدت فيه حقبة من الزمان فراق آدم جنته ، وخرجت منه شريدا طريد احائرا ملتاعا

ب وكذلك يعبث الدهربالانسان ما يعبث ويذيقه ما يذيقه من صنوف الشقاء والوان الآلام حتى اذا علم انه قد اوحشه وارابه وملاقلبه غيظا وحنقا اطلاع له في تلك السماء الهظلمة والمدلهمة بارقة واحدة من بوارق الامل الكاذب، فاسترد لابها ال حظيرته راضيا مغتبطاكما تقاد السائمة البلهاء باعوا دالكلا الى مصرعها ـ

یساً لکم الله یابنی الاحمرعنی وعن اولادی الذین انتزعتموهم من یدی انتزاعا احوج ماکنت الیهم و سقتموهم ال استادین القتال لیقاتلوا اخوانهم المسلمین قتالا لاشماف فیه ولا فض حتی ماتوا جمیعا موت الاذلاء الادنیاء فلا انتم ترکتموهم بجانبی آنس بهم فی وحشتی و الجا الی معونتهم فی شیخوختی _

مسى كہاني كاخلاصه بيان كريں۔

10

الله العقاب

ii. الججاب

i. الهاوية

سوالنمبر2:

الامتحان:دورديسمبر

رقمالجلوس: معدد ١٤٥٥٥

الوقت: ساعتان



سىش:19- M2018

الدرجة:دورهسال اول

المادة:حسامي

الدرجات:50

نوت: حصه اول میں سے تین سوال اور حصہ دوم کے دونوں سوال حل کریں۔ حصهاول

4x10=40

تین سوال حل کریں نمبریکساں ہیں۔

- مجازی تعریف اور تھم بیان کرتے ہوئے انواع اتصال مفصل لکھیں۔
- و فت مامور بہ کے لیے مجھی ظرف ہو تاہے آپ دلائل وامثلہ سے وضاحت کریں۔ .ii
 - کنے کے بارے آپ کیاجانتے ہیں۔ جامع نوٹ قلمبند کریں۔ .iii
- .iv حصهدورم

ا المناهبو 1: ورج ذيل مين سے ايك عبارت يراعراب لگا كرمفهوم واضح كريں۔

ورولي

الف) ولانوجب التصدق بالشاة او بالقيمة باعتبار قيامه مقام التضحية ، بل باعتبار احتبال قيام التضحية في ايامها مقام التصدُّق اصلا ، اذهوالبش وع في باب البال ، ولهذا لم يعد الى البثل بعود الوقت ، ولهذا قال ابوبوسف فيمن ادرك الامام في العيدر اكعالم يكبر لانه غير تادر على مثل من عنده قربة لكنا نقول بان

الركوع يشبد القيام فباعتبار هناه الشبهة لأيتحقق الفوات فيوتى بهافي الركوع احتياطا

ب والمستور كالفاسق لايكون خبره حجة في باب الحديث مالم يظهر عدالته الافي الصدر الاول على مانبين، وروى الحسن عن ابى حنيفة انه مثل العدل فيايخبرعن نجاسة الماءوذكر في كتاب الاستحسان: انه مثل الفاسق فيد وهو الصحيح - وقال محمل فالفاسق يخبر بنجاسة الماء: انديحكم السامع رايد ، فان

وقع في قلبه انه صادق يتيم من غيراراقة الماء ، فأن اراق وتيم فهوا حوط للتيمم

10

10

سوالنمبر2: یانچ سوالات کے مخفر جوابات تحریر کریں۔

- i. صاحب البهوي سے کہتے ہیں؟ 125 س ii عزیمت کی تعریف اور اس کی اقسام کے صرف نام تحریر کریں۔
 - iii. بیان تقریر کیاہو تاہے۔ مثال کے ساتھ وضاحت کریں۔
 - v ✓. "فانكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى " ظاهر بي يانص اور كيول؟

البيعً "عام ب آپ بتائي "وحَنَّ مَرالرِّيا" اس كے ليے خصوص معلوم ب يامجهول اور كسي؟ وقت معیارے یاظرف اپناموقف مختصر دلیل سے بیال کریں۔

الامتحان:السنوي

رقمالجلوس: ك*رين كالل*ك

الوقت: ساعتان



الدرجة: دوره اول

المادة:طرق التخريج

الدرجات:50

نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ نمبریکساں ہیں۔50=50

سوالنمبر1: تخری کے لغوی اور اصطلاحی مفہوم لکھیں۔

سوالنمبر2: تخريج كى غرض اور فوائد مفصل تحرير كرير_

سوالنمبر 3: دوسراطريقه تخريج كياب؟ تفصيلي روشي داليس

سوالنمبر4: كى ايك كتاب كى تفصيل ذكر كرين.

iii. مفتاح كنوز السنة

تحفة الاشراف

i. الجامع الصغير

سے النمبر 5: درج ذیل کے مخصر جوابات دیں۔ (صرف یا چُ)

ii. موضوع حدیث کی بناپر تخریج کی کتب کی کتنی انواع ہیں؟

iv. حدیث ین صفت ظاہرہ کی بناپر تخریج سے کیامر اوہے؟

vi. حدیث کے علاوہ اور کن امور کی تخر تنج ہو سکتی ہے؟

i 5. تخر تک صدیث کے کتنے طرق ہیں؟

iii. تخریکی اساسی حقیقت کیاہے؟

حضورت مرد راوی اعلی سے کیام اوہ ؟ شریع شر

vii. المجم المفهرس كتنى كتب كالمجموعة ہے؟

سوالنمبر6: حسب ذیل مدیث کی اجمالی تخریج کی تفصیل بیان کریں نیز ترجمه بھی کریں۔

الطهور شطى الايبان، والحمد شه تبلاً البيزان، وسبحان الله والحمد شه تبلاً ن مابين السباء والارض، والصلوة نور، والصدقة برهان والصبر ضياء والقي آن حجة لك اوعليك (حم مرتعن ابي مالك الاشعرى صفحه)

ب لا يومن احد كم حتى يحب لاخيه ما يحب لنفسه ، مرايهان 71،72 - خرايهان 59 من احد كم حتى يحب لاخيه ما يحب لنفسه ، مرايهان 19 - خرايهان 1

الدرجة: دوره اول

المادة:طرق التخريج

الدرجات:50

ىيش: 19-2018

الامتحان:السنوى

رقمالجلوس: ______

الوقت: ساعتان

 $5 \mathrm{x} 10$ =50-نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔نمبریکساں ہیں

سوالنمبر1: تخریج کے لغوی اور اصطلاحی مفہوم لکھیں۔

سوالنمبر2: تخریج کی غرض اور فوائد مفصل تحریر کریں۔

سوالنمبرد: دوسر اطریقہ تخر تج کیاہے؟ تفصیلی روشنی ڈالیں۔

> سوالنمبر4: کسی ایک کتاب کی تفصیل ذکر کریں۔

مفتاح كنوز السنة .iii تحفة الاشراف

الجامع الصغير

سوالنمبرد: درج ذیل کے مختر جوابات دیں۔ (صرف یانچ)

i. تخریخ حدیث کے کتنے طرق ہیں؟ ii. موضوع حدیث کی بنایر تخریج کی کتب کی کتنی انواع ہیں؟

iv. حدیث میں صفت ظاہرہ کی بنایر تخریج سے کیامراد ہے؟

iii. تخریج کی اساسی حقیقت کیاہے؟

vi. حدیث کے علاوہ اور کن امور کی تخریج ہوسکتی ہے؟

v. راوی اعلی سے کیامر ادہے؟

vii. المعجم المفهرس كتني كتب كالمجموعه ہے؟

حسب ذیل حدیث کی اجمالی تخر تئے کی تفصیل بیان کریں نیز ترجمہ بھی کریں۔ سوالنمبر6:

الطهور شطى الايبان، والحمد لله تهلاً الهيزان، وسبحان الله والحمد لله تهلأن مابين السهاء والارض، والصلوة نور ، والصدقة برهان والصبرضياء والقي آن حجة لك اوعليك حمرت عن إبي مالك الاشعرى

لايومن احدكم حتى يحب لاخيه مايحب لنفسه ، مرايبان 71،72 - خرايبان 7 - تقيامة 59 - ن ايبان 19 یہ کس حدیث کی طریقہ تخریج کی مثال ہے ،اس کی تفصیل بیان کریں۔ نیز ترجمہ بھی کریں۔

الامتحان:السنوى رقمالجلوس: ______

الوقت: ساعتان



ليش:19- 2018

الدرجة: دوره سال اول

المادة: ادب عربي نثر

الدرحات: (50

نوڭ: پرچەدواجزا؛ پرمشتمل ہے، ہرجز؛ سے مطلوب نمبر کا حل کریں۔ الجزء الاول: المقامات (20)

10+10=20

سوالنمبر1: درج ذیل میں سے کی دوکا سلیس ترجمہ کریں۔

فكان لمحاسن آلاته يلبس على علاته ولسعة روايته يصبى الى رؤيته ولخلابة عارضته يرغب عن معارضته

ولعذوبة ايراد لايسعف بمراد لافتعلقت باهدابه لخصائص آدابه ونافست في مصافاته لنفائس صفاته

امرالحمام ميعادك فما اعدادك، وبالمشيب إنذارك فما اعذارك، وفي اللحد مقليك فما تيلك، والى الله مصيرك فمن نصيرك، طالما اليقظك الدهرفتناعست، وجذبك الوعظ فتقاعست، وتعبلن لك العنرنتعاسيت. مصحص لك العق فتماريت، واذكر الموت فتناسيت ، وامكنك ان تواسى فها آسيت.

واستحالت الحال واعول العيال وخلت المرابط ورحم الغابط واو دى الناطق والصامت ورثى الحاسد والشامت والنالله هرالموقع والفتر البددة علل ان احتذينا الولمي واغتذينا الشجاوا ستبطنا الجوى وطوينا الاحشاء على الطوى -

معددوم (العبرات) 30

10+10=20

10

سوالنمبر1: درج ذیل میں سے کسی دو کاسلیس ترجمہ کریں نیز کہانی کانام بھی تکھیں۔

لوانا وجدنا من فراق لهابدا

لعمرك مافارقت بغدادعن قلي

وداعاولم احدث بساكنهاعهدا

كفىحزناان رحت لم استطع لها

لهكذا فارقت المنزل الذي سعدت فيه حقبة من الزمان فراق آدم جنته ، وخرجت مندشي يداطريد احائرا ملتاعا

ب وكذلك يعبث الدهر بالانسان ما يعبث ويذيقه ما يذيقه من صنوف الشقاء والوان الآلام حتى اذاعلم انه قد اوحشه وارابه وملاقلبه غيظاوحنقا اطلع له في تلك السباء البظلبة والبدلهمة بارقة واحدة من بوارق الامل الكاذب، فاسترده بها الى حظيرته راضيا مغتبطاكها تقاد السائمة البلهاء باعواد الكلاالي مصرعها

يسألكم الله يابني الاحمرعني وعن اولادي الذين انتزعتموهم من يدى انتزاعا احوج ماكنت اليهم وسقتموهم الي ميادين القتال ليقاتلوا اخوانهم المسلمين قتالا - لاشرف فيه ولا فخرحتي ماتوا جميعاموت الاذلاء الادنياء فلا انتم تركتموهم بجانبي آنس بهم في وحشتى والجأ الى معونتهم في شيخوختى _

کسی کہانی کا خلاصہ بیان کریں۔

.iii

سوالنمير2:

الامتحان: دور ديسمبر رقم الجلوس: 2118066

الوقت: ساعتان



الدرجة:دورهسال اول المادة:العبرات، مقامات

الدرجات:50

(1•)

سوا<mark>ل ن</mark>مبر:ا مندرجبذیل میں سے کی ایک کہانی کاخلاصة کریر کریں۔

(i)الشهداء (ii) الهاوية (iii)العقاب (مندرجہذیل میں سے دوپیرا گراف کااردومیں ترجمہ کریں۔

(10+10=20)

i) وهكذا فارقت المنزل الذي سعدت فيه حِقبة من الزمان فِراقَ آدمَ جنته و خرجت منه شريدا طريدا حَائرا ملتاعا قد اِصطلَحَت على الْهُمُوم والاحزان فِراقَ لا لقاءً بعدَه وفقر لا ساد لحُكُلته وغربة لا اَجد عليها من احد من الناس مُواسيًّا ولا معينا _ و كانت معي صُبابة من مالٍ قد بُقيت في يدي آثار تلك النعمةِ الذاهبةِ فاتحذَّ هذه الحجرةِ العاريةِ في هذه الطبقةِ العُليامسكنا فلِم استطع البَقاء فيها ساعةً واحدةً _

(ii)وقـلتــم لهـا لابـد لك ان تختاري زوجك بنفسك حتى لا يخدعك اهلك عن سعادة مستقبلك فاختارت لنفسها اسوأ مما اختارلها اهلها فلم يزد عمر سعادتها على يوم وليلة وثم الشقاء الطويل بعد ذلك و العذاب الايتم _ وقلتم لها ان الحب اساس الزواج فما زالت تقلب عينيها في وحوه الرجال مصعدة و مصوبة حتى شغلها الحب عن الزواج فعنيت به عنه _

(iii) جُنَّت سوزان بجانب مُحْثَةِ حبلبرت ساعَةً قَضَتُ فيها ما يحب عليها لابن علمُها و خطيبها وعشِيْرها الذي أحبها حُبالم يحبه احدُ قبله احدُّ حتى ماتَ حسرةً عليها ثم استفاقتُ فذكرتُ ابنتها وأنها تركتها على تلك الربوة نائمةً وحُدَها فعادتُ اليها مُسرِعةٌ وقد قررتَ في نفسها امراً. لا اعرف احدًا من الناس اوصُّيم بك يا بنيتي لان اباك انكرك و لان الرحل الوحيُّد الذي كان يحبني في هذا العالم ذهب لسبيله _

سوال نمبر: ۳-مندرجه ذیل میں سے دوپیراگراف کاار دومیں ترجمه کریں۔ (20=10+10) الکہ بر: ۳-مندرجه ذیل میں سے دوپیراگراف کاار دومیں ترجمه کریں۔ اللہ کہ سوال نمبر نفسہ منتدی المتأدبین و ملتقی القاطنین منهم و المتغربین فدخل ذو لحیة کثة و هیتة رثاثاً فسلم على الحلاس و حلس في احريات الناس ثم احذ يبدي ما في وطابه ويعجب الحاضرين بفصل خطابه فقال لمن يليه ماالكتاب الذي تنظر فيه فقال : ديوان ابي عبادة المشهود له بالاجادة _ فقال هل عثرت له فيما لمحته على بديع استملحته_

ii) قـال الـحـارث بـن همام: فناحاني قلبي بانه ابو زيد وان تعارجه لكيد فاستعد ته وقلت له قد عرفت بوشيك فاستقم في مشيك فقال ان كنت بن حاء _ فقلت كيف ادعيت القزل و ما مثلك من هزل ـ فاستر بشره الذي كان تجلي _ .

89(iii)فلما وعيت ما دار بينهما تقت الى ان اعرف عينهما فلما لاح ابن ذكاء و الحف الجو الضياء غدوت قبل استقلال الركاب ولا اغتداء الغراب حملت اسقري صوب صوت الليلي و اتوسم الوجوه بالنظر الحلي الى ان لمحت ابا زيد و ابنه يتحادثان وعليهما بردان رثان فعلمت انهما نجيا ليلتي و احباي روايتي فقصد تهما قصد كلف بدمائتهما راث لرثاثتهماو ابحتهما التحول الي رحلي_

الامتحان:السنوى رقم الجلوس: <u>ـ 200</u>_

10+10=20

10+10=20

الوقت: ساعتان



الدرجة: دوره سال اول

المادة: ادب عربي نثر

الدرحات: () 5

نوٹ: پرچەدواجزا، پرمشتمل ہے، ہرجز، سے مطلوب نمبر کا حل کریں۔ الجزءالاول: المقامات (20) سوالنمبر1: درج ذیل میں سے کی دو کاسلیس ترجمہ کریں۔ (خا الف) فكان لمحاسن آلاته يلبس على علاته ولسعة روايته يصبى الى رؤيته ولخلابة عارضته يرغب عن معارضته

ولعذوبة ايراد لايسعف بمراد لافتعلقت باهدابه لخصائص آدابه ونافست في مصافاته لنفائس صفاته

امرالحهامرميعادك فهااعدادك، وبالمشيب إنذارك فهااعذارك، وفي اللحد، مقليك فها قيلك، والى الله مصيرك فهن نصيرك، طالها ايقظك الدهرفتناعست، وجذبك الوعظ فتقاعست . رتجك لك الدارنتك ميت ، حمحص لك الحق فتماريت ، واذكر الموت فتناسيت ، وامكنك ان تواسى فها آسيت.

واستحالت الحال وإعول العيال وخلت المرابط و رحم الغابط واو دي الناطق والصامت ورثى الحاسد والشامت والناللدهر الموقع والفقى المدقع الى ان احتذينا الرجى واغتذينا الشجاوا ستبطنا الجرى وطوينا الاحشاء على الطوى _

معمدوم (المدرات) 30

درج ذیل میں ہے کسی دو کا سلیس تر جمہ کریں نیز کہانی کانام بھی کھیں۔

لعمرك مافارقت بغدادعن قلى لوانا وجلانا من فراق لهابدا

وداعاولم احدث بساكنهاعهدا كفى حزناان رحت لم استطع لها

هكذا فارقت المنزل الذي سعدت فيه حقبة من الزمان فهاق آدم جنته ، وخرجت منه شريدا طريد احائرا ملتاعا

وكذلك يعبث المهربالانسان مايعبث ويذيقه مايذيقه من صنوف الشقاء والوان الآلام حتى اذاعلم انه قد اوحشه وإرابه وملاقليه غيظاو حنقا اطلع له في تلك السباء البظلية والبدلهية بلارقة واحدة من يرارق الإمل

الكاذب، فاسترد لابها الى حظيرته راضيا مغتبطاكها تقاد السائمة البلهاء باعواد الكلاال مصرعها

ت پسالکم الله یابنی الاحمرعنی وعن اولادی الذین انتزعتموهم من یدی انتزاعا احوج ماکنت الیهم و سقتموهم الی ميادين القتال ليقاتلوا اخوانهم المسلمين قتالا - لاش ف فيه ولا فض حتى ماتوا جبيعا موت الاذلاء الادنياء فلا انتم تركتموهم بجانبي آنس بهم في وحشتي والجاً الى معونتهم في شيخوختي -

کسی کہانی کاخلاصہ بیان کریں۔

iii أأ. الحجاب

العقاب

سوالنمبر2:

سوالنمب 1:

الدرجة: دورهاول

المادة:تدريبالراوى

الدرجات:50

سوالنمير1:

44

(Sof 1/102)

سوالنمبر2:

ميش: 2018-19

الوقت: ساعتان

الامتحان:السنوى

رقمالجلوس: كالمعالمة

الجزءالاول

﴿للراسيين﴾

كوئى سے تين سوال عل كريى، نمبريكسان ہيں-30=30

درج ذیل عبارت پراعراب لگائیں اور ترجمہ کریں۔

فإن علم الحديث من افضل القرب الى رب العالمين ، وكيف لا يكون وهوبيان طريق خبرالخلق واكرم

الاولين والآخرين، وهذا كتاب اختص ته من كتاب " الإرشاد " الذي اختص ته من علوم الحديث

للشيخ الامام الحافظ المتقن ابى عمر وعثمان بن عبد الرحمان المعروف بابن الصلاح ـ ابالغ فيه الاختصار

ان شاء الله تعالى من غيراخلال بالمقصور احراص على ايضاح العبارة ، وعلى الله الكريم الاعتباد واليه

التفويض والاستنادر

درج ذیل اصطلاحات کی تعریف کریں۔ (صرف یا نچ)

i. مرفوع ii. موقوف iii. مشهور iv. متواتر

v. متصل vi. مرسل vii. عزيز

س**ے النمبر** 3: درج ذیل میں ہے کسی دوپر مختصر نوٹ لکھیں۔

i. حديث صحيح أi. مختلف الحديث أأأ. ناسخ منسوخ

سوالنمبر4: حدیث موضوع کیاہے؟ تفصیل سے بیان کریں۔

سوالنمبر5: آداب طالب مدیث کیابیں تحریر کریں۔

الجزءالثاني

کوئی سے دواجزاء حل کریں۔ نمبریکساں ہیں۔20=2x

- 1. سنت کی تشریعی اہمیت بیان کریں۔
- 2. خبر واحد کی تعریف، شر وط اور حکم بیان کریں۔
- خبر واحد پر خلفائے راشدین کے عمل کی مثالیں تحریر کریں۔



الامتحان:السنوى رقم الجلوس: <u>ـ 260</u>_

الوقت: ساعتان



يش:19- 2018

الدرجة: دوره سال اول

المادة: ادب عربي نثر

الدرحات: 50

نوت: پرچەدواجزا ، پرمشتمل ہے ، ہرجز ، سے مطلوب نمبر کا حل کریں۔ الجزء الاول: المقامات (20)

سوالنمبر1: درج ذیل میں سے کی دوکاسلیس ترجمہ کریں۔ 10+10=20نكانلىحاسن آلاتەيلېس على علاته ولسعة روايته يصبى الى رؤيته ولخلابة عارضته يرغب عن معارضته ولعذوبة ايراد لايسعف بمراد لافتعلقت باهدابه لخصائص آدابه ونافست في مصافاته لنفائس صفاته-امرالحهامرميعادك فهااعدادك، وبالبشيب إنذارك فهااعذارك، وفي اللحد مقليك فها قيلك، وإلى الله مصيرك فهن نصيرك، طالبا اليقظك الدهرفتناعسة، وجنديك الوعظ فتقاعسة . رتجات لك المارنة مأسية ، حصص لك الحق فتهارية ، وإذ كم الهوت فتناسية ، وامكنك ان تواسى فها آسيت م استحالت الحال واعول العيال وخلت البرابط و رحم الغابط واو دي الناطق والصامت ورثي الحاسد والشامت والناللد هر البوتع والفقي الهدقاع إلى ان احتذينا الرلميء اغتذينا الشجاوا ستبطنا الجرى وطوينا الاحشاء على الطوى -عصمدوي (المدرات) 30

10+10=20

سوالنمبر1: درج ذیل میں سے کسی دو کاسلیس ترجمہ کریں نیز کہانی کانام بھی لکھیں۔

لواناوجدنامن فهاق لهابدا الف) لعبركمافارتت بغدادعن قلى

وداعاولم احدث بساكنهاعهدا

كفى حزناان رحت لم استطع لها

لمكن افارقت المنزل الذي سعدت فيه حقبة من الزمان في اق آدم جنته ، وخرجت منه شريد اطريد احائرا ملتاعا

وكذلك يعبث الدهر بالانسان ما يعبث ويذيقه ما ينبيقه من صنوف الشقاء والوان الآلام حتى اذا علم انه قد اوحشه وارابه وملاقلبه غيظاو حنقا اطلع له في تلك السباء الهظلمة والمدلهمة بنارقة واحدة من بوارق الامل الكاذب، فاسترده بها الىحظيرته راضيا مغتبطاكها تقاد السائمة البلهاء باعواد الكلاالي مصرعها

ت يسألكم الله يابني الاحمر عني وعن اولادي الذين انتزعتموهم من يدى انتزاعا احوج ماكنت اليهم وسقتموهم الى

ميادين القتال ليقاتلوا اخوانهم المسلمين قتالا لاشماف فيه ولا فخرحتى ماتوا جميعا موت الاذلاء الادنياء فلا

اتتم تركتموهم بجانبي آنس بهم في وحشتي والجاً الى معونتهم في شيخوختي -

کسی کہانی کا خلاصہ بیان کریں۔

العقات

والنمبر2:

الدرجة: دوره اول

المادة:طرق التخريج

الدرجات:50



الامتحان:السنوى

رقمالجلوس: 2118066

الوقت: ساعتان

سىش: 19-2018

نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ نمبریکساں ہیں۔50=5x10=50

سوالنمبر1: تخریج کے لغوی اور اصطلاحی مفہوم لکھیں۔

سوالنمبر2: تخ یج کی غرض اور فوائد مفصل تحریر کریں۔

سوالنمبر 3: دوسراطريقه تخريج كيابع ؟ تفصيلي روشن زاليس.

سوالنمبر4: کسی ایک کتاب کی تفصیل ذکر کریں۔

الجامع الصغير ii. تحقة الإشراف iii مقتاح كنوز السنة

سوالنمبر5: درجذیل کے مخفر جوابات دیں۔ (صرف یا چُ)

، i. تخریج حدیث کے کتنے طرق ہیں؟ ii. موضوع حدیث کی بناپر تخریج کی کتب کی کتنی انواع ہیں؟

.iii. تخریج کی اساسی حقیقت کیاہے؟ .iv مدیث میں صفت ظاہرہ کی بناپر تخریج سے کیامرادہے؟

ن. راوی اعلی سے کیا مراد ہے؟
 ن مدیث کے علاوہ اور کن امور کی تخریج ہوسکتی ہے؟

vii. المعجم المفهرس كتني كتب كالمجموعه ہے ؟

سوالنمبر 6: حب ذیل مدیث کی اجمالی تخریج کی تفصیل بیان کریں نیز ترجمه بھی کریں۔

الطهور شطى الايبان، والحمد شه تهلاً البيزان، وسبحان الله والحمد شه تهلاً ن مابين السباء والارض، والصلوة نور، والصدقة برهان والصبر ضياء والقي آن حجة لك اوعليك (حم مرت عن ابي مالك الاشعرى صفحه)

ایومن احد کم حتی یعب لاخیه مایعب لنفسه ، مرایهان 71،72 -خ ایمان 59 تقیامة 59 - ن ایمان 19 سیر ترجمه بھی کریں۔ یہ کس حدیث کی طریقه تخریج کی مثال ہے ، اس کی تفصیل بیان کریں۔

لجنة الامتحانات المركزية

دارالعلوم المحمدية الفوثية بهيره مديريه سرجودها

المادة ﴿طرق تخريج﴾

الوقت: ساعتان



الامتحان: السنوى 2017ء

الدرجة: ﴿دروه سال اول﴾

الدرجات:50

نوٹ: ۔ پچاس نمبرکا پر چەل کریں سوال نمبرایک لازمی ہے۔

ر (20) المعنى (20) المعنى الم

روم) آھي) . (سوال نمبر 1) مخقر جواب ديں۔ (صرف دس)

(i) صحاح ستہ کوئی کتب مراد ہیں نام تحریر کریں۔(ii) فن تخریکی دو کتابوں کے نام تحریر کریں۔(iii) الجامع الکبیر میں جم سے کیا مراد
ہے۔(iv) منداور بھم میں کیا فرق ہے۔(v) کتب اطراف کوئی ہیں۔(vi) کوئی می دو کتابوں کے نام ککھیں جنگی تالیف حدیث کے موضوع کے اعتبار سے
ہو۔(vii) طرق تخریج الله عادیث کے مؤلف کانام ککھیں۔(viii) تخریج میں تھا کتیہ اساس سے کیا مراد ہے۔(ix) علامہ سیوطی نے جامع صغیر میں ''ب' حل سے
کیا مراد لیا ہے۔(x) جامع صغیر میں حروف ہجاء کی تر تیب ذکر کریں۔(xi) المجم الفھر سی کتی کتب حدیث کے الفاظ کی فہرست ہے۔(xii) کتاب جمح الجوامح کے
مؤلف کانام ککھیں۔(xii) تر ذی شریف کا مکمل نام ککھیں۔

Contell Milition

(سوال بَمْرِ 2) تخ ی کی غرض وغایت بیان کرتے ہوئے تخ ی کے فوائد تحریر کریں۔ (صرف دس)

(سوال نمبر 3) طرق تخ تح کتنے ہیں صرف دو کی وضاحت خوبیوں اور خامیوں کے ساتھ کریں۔

(سوال نمبر 4) درج ذیل میں سے کسی ایک کی وضاحت کریں۔ الجامع الصغیر مندامام احمد

(سوال نبر5) تخ تا کالغوی اورا صطلاحی مفہوم لکھتے ہوئے تمام طرق کے نام کھیں۔ (۱۷) حسر میں اکے سند اور صعبی مہیں کی اسا نے دی ک جی بی سے فرق

حديث - الوقيم عبرالحوري بي عبرالرق دو

الامتحان:السنوى رقمالجلوس: 7.2/1/2

10:

الوقت: ساعتان



سیش:18 - M2017

الدرجة:الثامنة

المادة:طرق التخريج

الدرجات:50

نوت: پچاس نمبر کاپرچه حل کریں۔ سوالنمبر 1 لازمی ہے۔

سوالنمبر1: مخضر جوابات دیں۔ (صرف سات) i. فن تخریک میں ابن جرکے کارنامے تحریر کریں۔ ii. منداور مجم میں کیا فرق ہے؟ iii. كتب اطراف كون سى بين_ iv. تخری میں حقائقیہ اساس سے کیام ادہے۔ حریف کنی جامع صغیر میں حروف ہجاء کی ترتیب ذکر کریں۔ vi. المعضل کی تعریف کریں۔ ے vii الخر ت جا التخر ت بالكتاب كى مثال بيان كريں۔ vii. صحاح سته میں کتنی سنن ہیں۔نام ذکر کریں۔ ix. المجم المفهرس لالفاظ الحديث النبوي كے مصنف كانام تحرير كريں

سوالنمبر2: طرق تخر تے کتنے ہیں دو کی خوبیوں اور خامیوں کے ساتھ وضاحت کریں۔

سوالنمبرد: درج ذیل میں سے کسی ایک کی وضاحت کریں۔

I. هداية الباري الى ترتيب احاديث البخاري II. الجامع الكبير

سوالنمبر4: "الاطهاف" كى تعريف اوركتب الاطراف ميں سے كوئى سے دوكتابوں كے حوالوں سے نوٹ تحرير كريں ۔

سوالنمبر5: " التخريج بناء على صفة ظاهرة في الحديث " پر مفصل نوث تحرير كريں_

٥٥ يني استاد ابن ملقي ي كتاب البررالمنيريات جلدون سے مين جلده ميں ما بيون فرمائي -@مندوب کن (ن سب چیزون کو جوای را بنے بچے سے اخریل تھے جودیگر آخریل کے یکی بن تھا۔ ا مستر وه کنتے جنگا دومتوع بر عمالی که احادیث کو علیوه فور پر جی رای ہے ، ﴿ فَحَفَةُ الْكُثُرُانِ وَ كُنَا مِنْ الْمُطْتِرِانِ رَ النكت الْطُرِق عَلَى الْأَلْمِ الْ ر الواجير يل جي

telle like gree de bashe dit de sons

الامتحان:السنوي

رقمالجلوس: _<u>060</u>_

الوقت: ساعتان



الدرجة: دورهاول

المادة:طرق التخريج

الدرجات: 50

نوت: كوئى سے پانچ سوال حل كريى ـ نمبريكسان بين ـ 5×10=50

تخریج کے لغوی اور اصطلاحی مفہوم لکھیں۔

→ سوالنمبر1:

تخ یج کی غرض اور فوائد مفصل تحریر کریں۔

سوالنمبر2:

دوسر اطریقه تخریج کیاہے؟ تفصیلی روشنی ڈالیں۔

سوالنمبرد:

کسی ایک کتاب کی تفصیل ذکر کریں۔

_ سوالنمير4:

مفتاح كنوز السنة

تحفة الاشهاف

i الجامع الصغير

__ سوالنمبر5:

درج ذیل کے مخضر جوابات دیں۔ (صرف یا چ) ii. موضوع حدیث کی هایر تخر نج کی کتب کی کتنی انواع بیں ؟

🗸 i. تخریج حدیث کے کتنے طرق ہیں؟

iii. 🔽 نظرت کی اساس حقیقت کیاہے؟ 🔻 نفریش میں صفت ظاہرہ کی بناپر تخریج سے کیام ادیے؟

vi. حدیث کے علاوہ اور کن امور کی تخریج ہوسکتی ہے؟

🗸 v. راوی اعلی سے کیام راد ہے؟

vii. المعجم المفهرس كتني كتب كالمجموعه ہے؟

سوالنمبر6: حب ذیل حدیث کی اجمالی تخریج کی تفصیل بیان کریں نیز ترجمه بھی کریں۔

الطهور شطى الايمان، والحمد لله تهلاً الميزان، وسبحان الله والحمد لله تملكن ما بين السماء والارض، والصلوة نور، والصدقة برهان والصبرضياء والقرآن حجة لك اوعليك رحم مرتعن إي مالك الاشعرى صفحه)

بهان 19 الايومن احد كم حتى يحب لاخيه ما يحب لنفسه ، مرايبان 71،72 - خرايبان 7- تقيامة 59 - ن ايبان 19 یہ کس حدیث کی طریقہ تخر تج کی مثال ہے ،اس کی تفصیل بیان کریں۔ نیز ترجمہ بھی کریں۔

الامتحان:السنوى رقمالجُّلُوس: ـــــــــــ

الوقت: ساعتان



سیش: 18- M2017

الدرجة:دورهسال اول المادة:حسامي

الدرجات:50

﴿للفائزين﴾

	نوٹ: پچاس نمبر کاپرچہ حل کریں نیز سوال نمبر پانچ لازمی ہے۔ سوال نمبر پانچ لازمی ہے۔ سوال نمبر پانچ لازمی ہے۔ سوال نمبر 1: علت کی تعریف، تھم اور اقسام تفصیل سے تکھیں۔
15	
15	سوالنمبر2: اجماع کے بارے آپ کیا جانتے ہیں۔جامع نوٹ قلمبند کریں۔
15	سوالنمبر 3: مندرجه ذیل میں سے دوپر نوٹ کھیں۔
7 -	i مبانعت ii. اکراه ii. مناقضه
10	سوالنمبر 4: او، تم، بااور حتی کے احکام تحریر کریں۔
10	سوالنمبر 5: درج ذیل میں سے ایک عبارت پر اعراب لگا کر مسئلہ کی وضاحت کریں۔
	المعي واما الشرط فهوفي الشريعة عبارة عبايضاف اليه الحكم وجودا عنده لا وجربا به فالطلاق البعلة بدخول
	الكاريوجي بقوله انت طالق عني دخول البار لابه وقديقام الشي طمقام العلة كحفي البيرق الطريق هم
	شمطني الحقيقة لان الثقل علة السقوط والبشي سبب محض لكن الارض كانت مبسكة مانعة عبل الثقل
	فصار الحفي ازالة المانع فثبت انهشهط ولكن العلة ليست بصالحة للحكم
	😝) والذي يقع بدالترجيح اربعة: الترجيح بقوة الاثرلان الاثرمعني في الحجة فيهما قوى كان اولى لفضل في
	وصف الحجة على مثال الاستحسان في معارضة القياس والترجيح بقوة ثباته على الحكم المشهود به
	كقولنا في مسح الراس انه مسح لانه اثبت في دلالة التخفيف من قولهم" انه ركن "في دلالة التكرار فان
	ادكان الصلوة تهامها بالاكهال دون التكرار
10	سوالنمبر6: مخفرجواب دیں۔ (صرف پانچ)
	i. تعیّن کی کتنی قشمیں ہیں ایک ایک مثال ضرور لکھیں۔
	ii. استحسان كسي كهتم بين-
	iii. رکن قیاس سے کیامر ادہے اس میں کن کن اوصاف کا پایاجاناضر وری ہے؟
•	.iv iv.
	v. کیاعورت فوت ہونے کی صورت میں خاونداسے عنسل دے سکتاہے اپنے جواب کے ساتھ تھم کی
	علت ضرور لکھیں۔

ھنل سے کیامر ادہ۔ کیا قرار اس سے باطل ہوجاتاہے؟

الامتحان:دورديسمبر رقمالجلوس: 264_

الوقت: ساعتان



ىيش: 18- M2017

الدرجة: دُوره سال اول

المادة:ادبعهي نثر

الدرجات:50

1 I 301 3 100 8 309 6 90	(3)为55(机(3)为)说(4)为)5(机(4)为)机(机(4),4)。机(机(4)为)从(机(4)为)对电机(4)为)对电机(4)为)对电机(4)为)和电机(4)为)和电机(4)为)对电机(4)为)对电机(4)为)对电机(4)为 ,	A SAMER HOW BE ON A BOOK BOWN BOWN BOWN BOWN BOWN BOWN BOWN BOWN
	نوٹ:پرچەدوحصوںپرمشتمل ہو،ہرحصه سے 25نمبر کے جواب مطلوب ہیں حصه اول (مقامات)	
20	درج ذیل عبارات کاروال سلیس ترجمه کری <u>ن</u>	سوالنمبر1:
	ونستغفرك من سوق الشهوات الى سوق الشبهات ، كها تستغفرك من نقل الغطوات الى خطط الخطيئات ، ونستوهب منك توفيقا قائدا الى	ا الف)
	الرشدو قلبامتقلبامع الحق ولسانا متحليا بالصدق ونطقامؤيدا بالحجة واصابة زائدةعن الزيخ وعزيمة قاهرة هوى النفس وبصيرة ندرك	
	بهاعهفان القدر ـ	
	فقال له: ياللعجب، ولضيعة الادب لقداستسبنت ذاور مرونفخت في غير ضرم، وانشد نفسي العُّيرا كُثغرراق مبسبه وزانه شنب ناهيك من شنب	46
	بفتنرعن لوگور د طب وعن برد وعن اقتاح دعن طلع دعن حبب مقامه اولی کاعنوان اور خلاصه این گفظول میس بیان کریں۔	(z 16
	درج ذیل الفاظ کی لغوی واد بی تشرح کریں (صرف پانچ)	(2
-	i. طوائح الزمن ii. الاثراب، أii. فاتحة الالطاف	ارکان ۱۱ م
5	iv. مواقیت الصلوة ۷. دعابة الاقران vi. صحاف الالوان علامه حریری کی مختصر سوانح بیان کریں یافن مقامه پر جامع روشنی والیں۔	سوالنمبر2:
⊦8	جصه دویم (عبرات) درج ذیل عبارات کاروال سلیس ترجمه کرین (صرف دو)	سەالىنمىي 1:
	i لمبيق لها بعد زوجها وابويها الاولى صغيريؤنسها واخشفيق يحنوعليها وصبابة من المال تترشف الرزق منها ترشفا مصانعة	
_	للدهدونيها، اما الصبابة فقد نضبت واما الاخ فقد ضكو الدهرضة ذهبت بماله وبجبيع ماتمك يدد فها جرهجرة بعيدة لا تعرف	
	مصيرة فيها ، فاصبحت من بعدة لاتبلك مالاولاعضدا	
	ii. نى اى جومن اجواء هذا البلد تريدون ان تبدز نساؤكم لرجالكم؟ انى جواله تعلمين و فيهم من سئل مرة اولم يتزوج فاجاب نساء	29

وكذلك يبعث الدهربالانسان ما يبعث ويذيقه ما يذيقه من صنوف الشقاء والوان الآلام حتى اذا علم انه قد اوحشه وارابه وملاء قلبه غيظا وحنقا اطلاع له في تلك السماء البطلبة الدنهة بارقة واحدة من بوارق الامل الكاذب فاسترد لابها الدخليرته

البلده جبيعانسائ امنى جوالطلبة وفيهم من يتوارىء ناعين علانه واترابه و عجلاان خلت محفظة يوما من الايام من صور

راضيا مغتبطاكما تقاد السائبة البلهاء باعواد الكلاء الى مصرعها

عشيقاته وخليلاته اوافقه تمن رسائل العب والغرام

سوالنمبر2: يهل إنسان كاعنوان اور خلاصه بيان كري-

8+1

لجنة الامتحانات المركزية

دارالعلوم المحمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

الامتحان :السنوى2017ء

الدرجة: ﴿دوره سال اول﴾

الدرجات:50

المادة ﴿هدایه شریف﴾

رقم الجلوس المستعلم

الرقت: ساعتان



(سوال نمبر 1) دويرجامع نوك كهيں_

باب الجعن الغير

باب قضاءالفوات باب في المعادن والركاز

(سوال نمبر2) مخقر جواب دیں۔

(i) طواف کی اقسام اوران کا تھم کے گہتے ہیں۔(iii) مکہ ترمہ میں عمرہ کہاں سے با ندھنا نضل ہے۔(i) گیار مضان کاروزہ بھیر نیت کے ادا ہوجا تا ہے آئمہ کا کیاا ختلاف ہے۔(v) کیار مضان کے علاوہ کوئی دوسراروزہ توڑنے سے کفارہ واجب ہوتا ہے۔(vi) شام کے وقت روزہ کی حالت میں سے انداز کو تا کیا اختلاف ہے۔(vi) کیا دوسراروزہ توڑنے سے کفارہ واجب ہوتا ہے۔(ix) مصارف زکوۃ کتنے ہیں اور کون کو نسے ہیں۔(viii) بحریوں کا نصاب زکوۃ کیا ہے اوراس میں سے کتنی زکوۃ ہے۔(xi) شہید کے کہتے ہیں اس کا تکم کیا ہے۔(xi) میت کو قبر میں رکھتے وقت کیا پڑھنا چا ہے ۔(xi) وجوب کب نابت ہوتا ہے۔ اور پھرادا کیگی کب واجب ہوتی ہے۔(x) شہید کے کہتے ہیں اس کا تکم کیا ہے۔(xi) میت کو قبر میں رکھتے وقت کیا پڑھنا چا ہے ۔(xii) وہ کتنی اقسام ہیں۔صرف نام کھیں۔

(سوال نمبر 3) دویراع راب لگا کرتر جمه وتشریح کریں۔

- (i) وان قيد الخامسة بسجدة بطل فرضه عندنا خلافا للشافعي لانه استحكم شروعه في النافلة قبل اكمال اركان المكتوبة ومن ضرورته خروجه عن الفرض وهذا لان الركعة بسجدة واحدة صلوة حقيقة حتى يحنث بها في يمينه لا يصلى وتحولت صلاته نفلا عند ابي حنيفة وابي يوسف خلافا لمحمد على ما مر فيضم اليها ركعة سادسة ولولم يضم لا شئى عليه لانه مظنون
- (ii) ومن كان عليه دين يحيط بها له فلا زكوة عليه وقال الشافعي يجب لتحقق السبب وهو ملك النصاب نام ولنا انه مشغول بحاجته الاصلية فاعتبر معدوما كالماء المستحق بالعطش ولياب البذلة والمحصنة وان كان ماله اكثر من دينه زكى الفاضل اذا بلغ نصابا بالفراغة عن الحاجة والمراد به دين له مطالب من جهة العباد حتى لا يمنع دين النذر والكفارة
- (iii) ولا يخرج من المسجد الا حاجة الانسان اوالجمعة امالحاجة لحديث عائشة كان النبي عَلَيْكِ لا يخرج من معتكفه الاحاجة الانسان ولانه معلوم وقوعها ولابد من الخروج في تقضيتها فيصير الخروج لها مستثنى ولا يمكث بعد فراغه من الطهور لان ما ثبت بالضرورة يتقدر بقدرها
- (سوال نمبر2) ولايقرأ المؤتم خلف الامام خلافا للشافعي في الفاتحة له ان القرأة ركن من الاركان فيشتركان فيه ولنا قوله عليه السلام من كان له امام فقراء ة الامام له قراء ة وعليه اجماع الصحابة وهو ركن مشترك بينهما لكن حظ المقتدى الانصات والاستماع قال عليه السلام واذا قرء فأنصتوا ويستحسن على سبيل الاحتياط فيما يروى عن محمد ويكره عندهمالمافيه من الوعيد.

لجنة الامتحانات المركزية

دارالعلوم المحمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

المادة ﴿اصول حديث(F)﴾ رقم الجلوس ______ الوقت: ساعتان



الامتحان: سالانه 2017ء

الدرجة: ﴿دروه سال اول﴾

الدرجات:50

نوك: _ يجاس نمبر كابرچهل كريں _سوال نمبر 4,5اور 6 ضروري ہے۔

(سوال نمبر 1) صحیح کی تعریف کرتے ہوئے تقریب النواوی کی روشی میں صحیح پرایک جامع شذرہ قلمبند کریں۔ (10)

(سوال نمبر 2) آداب نحدث پر جامع نوٹ لکھیں۔۔

(سوال نمبر 3) آ داب طالب عديث ير مفصل نوط لكوين _

(سوال نمبر 4) درج ذیل مصطلحات میں سے پاننج کی وضاحت کریں۔ المرفوع الحدن انشاء التدلیس المعصل المعلل

(سوال نمبر 5) عبارت پر اعراب لگاتے ہوئے ترجمہ کریں اور تشریح کرنا نہ بھولیں۔

اختلف في حد الصحابي فالمعروف عند المحدثين انه كل مسلم رأى رسول الله عَلَيْكُم وعن أصحاب الاصول او بعضهم انه من طالت مجالسة على طريق التبع وعن سعيد بن السيب انه لا يعد صحابيا الا من أقام مع رسول الله عَلَيْكُم سنة او سنتين أو غزامعه غزوة أو غزوتين فان صح عنه فضعيف فان مقتضاه ألا يعد جرير البجلي وشبهه صحابيا ولا خلاف انهم صحابة

(سوال نمبر 6) سنت اوراس کی تشریعی حیثیت بیان کریں۔

نچر واحد کی تعریف کصتے ہوئے اس کی شرائط اور حکم سنت خیرالا نام کی روشنی میں تحریر کریں۔ خبر واحد کی تعریف کصتے ہوئے اس کی شرائط اور حکم سنت خیرالا نام کی روشنی میں تحریر کریں۔

